



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)

Tel. 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'istituto

Al Direttore dell'UST Milano

Al Direttore Generale dell'USR

Agli Enti territoriali locali

Alla componente Genitori dell'Istituzione scolastica

Al D.S.G.A.

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI
PER LA STESURA DEL PTOF 2022/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTI i D.P.R. N.87, 88 e 89 del 15 MARZO 2010,

VISTI i Decreti Legislativi n. 60, 61, 62, 63 e 66 del 13 aprile 2017

VISTA la nota Miurprot. 1830 del 1/10/2017 relativa a "orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 172 del 04.12.2020 concernente la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";

VISTO il Decreto Interministeriale 182/2020 - "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022)" del 14.08.2021;

VISTA La nota ministeriale del 14 settembre 2021, n. 21627 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)" ricorda che "l'anno scolastico 2021/2022 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2019-2022 e, come disposto dall'articolo 1,





Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)

Tel. 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

comma 12, della legge 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022-2025.”

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale; le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che • gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva; • il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre; • il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; • una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VALUTATE•prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione", nonché delle indicazioni fornite dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti; • le evidenze emerse dall'attuazione in progress del Piano di miglioramento;

TENUTO CONTO• delle proposte e dei pareri formulati dagli studenti e dai genitori, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio • delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali ...) sia attraverso gli esiti della customer satisfaction annualmente rilevata;

- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, tesi allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, che pongono l'alunno al centro dei processi di apprendimento, posto in situazione di problem solving e di apprendimento strategico;
- che prima di rinnovare il PTOF è opportuna una rilettura condivisa del documento già esistente, al fine di elaborare prima che un documento programmatico, una prospettiva condivisa finalizzata al miglioramento;
- che l'aggiornamento del PTOF è un utile esercizio per lo sviluppo dell'autonomia scolastica;

RITENUTO che l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica prevista dalle Avanguardie Educative dell'Indire e dalle Tecnologie didattiche;





Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)

Tel. 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2022-2025.

Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto delle macroaree:

**INCLUSIONE
LEGALITA'
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.**

Il PTOF del prossimo triennio dovrà:

1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico del primo ciclo in cui ogni alunno e alunna, con le proprie peculiarità, **possa sentirsi accolto, sereno e motivato**;
2. Promuovere lo star bene a scuola di ogni alunno/a in ambienti integrati di apprendimento all'interno dei quali ciascuno possa valorizzare i "propri linguaggi";
3. Favorire un approccio critico, creativo e metacognitivo affinché gli alunni possano conoscere "nuovi orizzonti di senso" attraverso la curiosità, la gioia e la voglia di apprendere;
4. Promuovere le azioni dell'agenda ONU 2030 fornendo a ciascuno "un'istruzione di qualità come base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile" (obiettivo n.4).





Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)

Tel. 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

5. Pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curricolo 2012 e dai "Nuovi scenari 2018" con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
6. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
7. Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle competenze nei "cento linguaggi", alla promozione degli "alfabeti del cuore" e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa.
8. Favorire la **cura educativa e la personalizzazione degli apprendimenti** per tutti gli alunni; prestare attenzione ai vissuti dei singoli studenti in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
9. Sostenere l'orientamento come conoscenza di sé, dell'ambiente, delle offerte formative esistenti, come capacità di fare scelte autonome e consapevoli, come percorso di crescita per realizzare il personale percorso di vita. L'orientamento viene assunto come attività istituzionale in ogni ordine e grado scolastico e «costituisce parte integrante dei curricoli di studio e del processo educativo e formativo»;
10. Favorire azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte".
11. Ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ragionata e motivante che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e che utilizzi il più possibile -laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato.
12. Favorire il processo di innovazione delle metodologie didattiche, attraverso:
 - La realizzazione e il perfezionamento della **progettazione e della valutazione per competenze**, così come previste dalle Indicazioni Nazionali 2012, affinché siano valorizzate le esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento "co-costruttivo" e metacognitivo, problem solving, mentalità laboratoriale del fare scuola, valutazione orientativa e proattiva.





Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)

Tel. 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

- lo sviluppo di azioni, didattiche e formative, che consentano la promozione e il consolidamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
 - l'armonizzazione di spazi di confronto nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
 - il miglioramento dell'**ambienti integrati di apprendimento** intesi come spazio educativo che favorisce le buone prassi, che è in armonia con l'ambiente ed il contesto e che incoraggia la partecipazione attiva di ciascuno.
 - l'impegno in attività di formazione, di ricerca/azione, di scambio e documentazione delle buone pratiche all'interno del nostro istituto;
 - Attuazione e promozione del PNSD come azione culturale finalizzata allo sviluppo della scuola che si proietta nel futuro, capace di favorire competenze di vita mediante strategie innovative ed inclusive negli atelier della creatività per il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sull'alunno che apprende.
 -
13. Promozione di azioni di formazione e aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola;
14. Attuazione di progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;
15. Previsione di percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione e la corresponsabilità con le famiglie e con la comunità locale**.
16. Promozione di una politica scolastica "anti-bullismo e cyberbullismo" mediante la prevenzione e la condivisione di strategie didattico-educative finalizzate a prevenire e contrastare i fenomeni.
17. Perfezionamento del **protocollo d'accoglienza** degli alunni stranieri quale documento volto a facilitare e sostenere il loro processo di integrazione, strumento di pianificazione, condivisione e orientamento pedagogico elaborato dalla Commissione Intercultura e deliberato dal Collegio Docenti.

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del I ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dovrà prevedere:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali,
- attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;





Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'

Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)

Tel. 02 9761170

e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

Dovranno essere favorite:

- attività di valorizzazione delle eccellenze,
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico,
- attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace,
- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.
- Attività che promuovano e consolidino l'educazione civica attraverso pratiche di cittadinanza attiva di esercizio concreto nelle attività quotidiane della vita scolastica;

Dal punto di vista metodologico-organizzativo, la didattica dovrà favorire processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione fondati sull'apprendimento cooperativo, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e metacognitiva.

Sarà fondamentale:

- curare l'attuazione del curricolo verticale e dei relativi strumenti di valutazione;
- Definire unità di apprendimento di transizione per favorire il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria;
- Valutare e monitorare gli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.

Ampliamento dell'offerta formativa

Relativamente all'area progettuale del PTOF, è fondamentale concentrarsi sulle attività pluriennali considerate strategiche e funzionali alle priorità del RAV e basate sul metodo della ricerca azione. Si dovranno inserire progetti che attribuiscano particolare attenzione alle aree artistica, musicale e motoria sia per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sulla motivazione degli alunni che sul loro sviluppo affettivo-relazionale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;
- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale 'Edmondo de Amicis'
Via al donatore di sangue 11 – 20010 Marcallo con Casone (Mi)
Tel. 02 9761170
e-mail miic858003@istruzione.it pec miic858003@pec.istruzione.it

Gemellato con "DE LA SALLE COLLEGE"
Di MACROOM (IRLANDA)

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Alessandra Moscatiello

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

