

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO - I.C.S. "E. DE AMICIS" - MARCALLO CON CASONE					
Prerequisiti per il riconoscimento del merito					
L'applicabilità dei criteri è subordinata a					
assenza di sanzioni disciplinari nel corso dell'anno scolastico					
assenza dal lavoro che non superi i 30gg lavorativi durante il periodo di svolgimento delle lezioni					
servizio prestato per almeno 180 gg.					
Legenda: area = ambiti valutativi (L.107/2015,art.1 comma 129)					
descrittore = attività professionali da valorizzare					
AREA A					
A. A1 QUALITA' dell' INSEGNAMENTO					
			P. max		Tot. Area
Descrittore	Modalità di documentazione	Punteggio	fino a	N.B.	
Attuazione progetti innovativi per il miglioramento e il potenziamento delle competenze disciplinari	Progetto e relazione finale		12	4 p per progetto	
Attività di recupero/potenziamento curricolare	Registro di classe - verbali -relazione	2			
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Autorizzazione -verbali -relazione	2			
Partecipazione ad attività di formazione/aggiornamento con valenza didattico-pedagogica generale	Attestato partecipazione		5	fino a 10 ore 1p fino a 15 2p fino a 20 3p fino a 30 4p > 30 5p	
Partecipazione a uscite didattiche almeno 2 uscite didattiche (1/2 giornata)	documentazione e dati in possesso della segreteria		1		
viaggio di istruzione		1			
viaggio di istruzione con pernottamento (ELIMINATO)		0	0		
A. A2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO dell'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
Attuazione della didattica inclusiva in classi con situazioni BES particolarmente gravose per tipologia e /o numero	Documentazione agli atti Registro personale docenti	4			
Attuazione progetti ampliamento dell'offerta formativa effettuati dal docente (senza la presenza di esperti esterni)	Atti scuola - POF -Registro,relazione		6	2 p per progetto	
Attività didattica curricolare svolta con metodologia laboratoriale e/o con supporto delle Nuove Tecnologie Didattiche e ICT	Programmazione, registro personale	3			
Partecipazione a concorsi, iniziative,eventi,gare, proposte /attuate da Enti esterni con il coinvolgimento di classi e/o delegazioni di alunni con implicazione gestionale del docente e/o particolare intensificazione didattica	Elaborati - documentazione	3			

Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio e dei recuperi orari	Registri delle sostituzioni dati in possesso della segreteria	2			
Partecipazione e collaborazione alla elaborazione di POF e PTOF	verbali	4			
Elaborazione RAV e Piano di Miglioramento	verbali	4			
A. A3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
Attuazione di specifici progetti di ampliamento delle attività di personalizzazione/individualizzazione per il successo formativo degli alunni in difficoltà (BES)	Progetti - Documentazione agli atti	6			
Elaborazione e realizzazione progetti per la continuità educativo - didattica nel passaggio da un ordine scolastico al successivo	Progetto- documentazione	3			
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione scolastica attuati in collaborazione con Scuole/Enti esterni	Progetto - documentazione	3			
	PUNTEGGIO MASSIMO AREA A				61
AREA B					
B. Innovazione didattica e metodologica					
			P. max		
Descrittore	Modalità di documentazione	Punteggio	fino a	N.B.	
Progettazione e realizzazione di "Unità di competenza" interdisciplinare e/o trasversale per Team /Consiglio di Classe	Documentazione Unità di competenza	2			
Insegnamento con metodologia CLIL preferibilmente in Team o per approvazione Consiglio di Classe	Progetto - documentazione produzione finale o multimediale	4			
Partecipazione istituzionale a gruppi di ricerca-azione didattica in corso d'anno, non autogestiti	Documentazione	2			
Attività di formazione per lo sviluppo di competenze professionali attinenti gli ambiti disciplinari di insegnamento	Attestati di partecipazione		5	fino a 15 2p da 16 a 30 3p > 30 5p	
Realizzazione di progetti finalizzati all'innovazione della didattica digitale (Team per l'innovazione - PNSD)	Documentazione - atti	4			
Supporto ai docenti durante DAD (fornire informazioni sull'uso delle piattaforme ed implementarne l'attività)	Documentazione - atti-Autocertificazione	4			
Fornire supporto ai docenti durante le attività sincrone ed asincrone	Autocertificazione-Riferimento al Coordinatore di plesso	3			
Pubblicazioni didattiche		3			
<i>*da valutarsi solamente per l'anno in cui vengono dichiarate</i>					

	PUNTEGGIO MASSIMO AREA B				27
AREA C					
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico					
Responsabilità assunte in attività di collaborazione con il DS ai fini organizzativi, nel supporto alla progettualità dell'Istituto ed eventi	Incarico DS -dati in possesso DS	3			
Attività di collaborazione con il DS ai fini organizzativi e didattici nel coordinamento delle sedi	Incarico DS -dati in possesso DS	3			
Partecipazione attiva in qualità di Membro del Consiglio di Istituto	Atti	3			
Coordinamento e supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni, (Nucleo di valutazione, qualità, valutazione, orientamento, NPI/Servizi sociali, sito istituzionale, Sicurezza)	Designazione Collegio /Incarico relazione finale	3			
Animatore digitale	Incarico - relazione finale	5			
Formatore in corsi interni o in Rete	incarico - relazione finale	5			
Coordinatore di Classe e coordinamento dei Consigli di classe	nomina -atti	4			
Segretari verbali scuola primaria e secondaria/Consiglio di Istituto	nomina- atti	2			
Attività di Referente/coordinamento Commissioni , gruppi di lavoro, ove non coincidente con la funzione strumentale	verbali	3			
Coordinamento organizzativo di più viaggi di istruzione	autodichiarazione dettagliata	4			
Coordinamento di "progetti" attuati in collaborazione con Enti esterni	documentazione	3			
Comitato per la valutazione dei docenti	Nomina	4			
Attività di tutor:		5			
docenti neo immessi in ruolo in formazione	nomina				
tirocinanti universitari	dati in possesso DS				
alternanza scuola lavoro	documentazione agli atti				
Coordinamento di attività di formazione del personale:					
collaborazione all'organizzazione di percorsi di formazione		2			
elaborazione e/o diffusione di materiali/strumenti didattici e professionali innovativi in uso alla scuola		4			
Partecipazione a incontri con esperti NPI/Ass.ti sociali/ altri		3			
Enti/agenzie educative del territorio					

