



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

Accreditato



Gemellato con "DE LA SALLE"  
COLLEGE  
di MACROOM (IRLANDA)  
Gemellato con SCUOLE di " MAIMBA E  
MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

### DECRETO DI CONCESSIONE SMART WORKING - PROROGA

- VISTA** la DIRETTIVA n. 2 /2020 del DIPARTIMENTO DELLA FUNZIONE PUBBLICA
- VISTO** Il DPCM del 11 MARZO 2020;
- VISTO** Il DPCM del 17 MARZO 2020;
- VISTA** l'ordinanza della Regione Lombardia N. 514 del 21/03/2020;
- VISTA** il DPCM del 22/03/2020;
- TENUTO CONTO** della necessità di tutelare la salute e l'interesse pubblico di contenere e contrastare il fenomeno di diffusione del virus Covid – 19;
- VISTA** la necessità di limitare al massimo gli spostamenti delle persone dalla propria abitazione;
- VISTO** il DPCM del 1.4.2020 che proroga le misure di contenimento del contagio da COVID-19 fino al 13.4.2020;
- VISTO** il DPCM del 10.4.2020 che proroga le misure di contenimento del contagio da COVID-19 fino al 03.05.2020;
- VISTA** L'Ordinanza della Regione Lombardia n.528 dell'11 Aprile 2020;
- VISTO** che il regolare funzionamento degli uffici di questa Amministrazione può essere garantito, prevalentemente ed in via ordinaria, mediante il ricorso ad attività telematiche e procedure di lavoro agile;
- VISTO** Il Decreto di concessione all'utilizzo della modalità del lavoro agile per la Sig.ra Molgora Sabrina prot. n. 686 del 18/03/2020 e successiva proroga prot.n.785 del 03/04/2020;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONCEDE** la possibilità di PROROGARE la modalità del lavoro agile alla Sig.ra Molgora Sabrina nel seguente periodo: dal 14/04/2020 al 03/05/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Alessandra Moscatiello*  
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.)