# Scienze

**classe quinta – secondo biennio**

Anno scolastico 2018–2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze/**  **Obiettivi formativi** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| **1. L’UOMO E L’AMBIENTE/**  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.  Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il significato.  Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.  Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elaborare semplici modelli. | 1.1. Il corpo umano: le cellule, i tessuti, gli apparati, il sistema nervoso, gli organi di senso.  1.2. Condizioni per la salute dell’organismo umano: igiene e alimentazione.  1.3. L’energia. | 1.1.1. Conoscere l’anatomia del corpo umano.  1.2.1. Conoscere le condizioni per la salute dell’organismo umano.  1.3.1. Conoscere l’universo e il sistema solare, la Terra e i suoi movimenti.  1.3.2. Conoscere le forme di energia.  1.3.3. Conoscere l’energia elettrica e come si produce.  1.3.4. Conoscere le caratteristiche della luce.  1.3.5. Conoscere le caratteristiche del suono. | * Relaziona oralmente. * Risponde a un questionario. * Completa descrizioni, schemi, tabelle. |
| **2. ESPLORARE E ESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  Sviluppare atteggiamenti di curiosità, modi di guardare il mondo e cercare spiegazioni.  Esplorare i fenomeni con approccio scientifico: osservare e descrivere, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. | 2.1. Il metodo scientifico per lo studio degli argomenti proposti. | 2.1.1. Osservare, porsi domande, collegare cause ed effetto, ipotizzare risposte e soluzioni. | 2.1.1.A Osserva e formula ipotesi.  2.1.1.B Descrive un esperimento nelle sue varie fasi, elaborando informazioni chiare e sicure. |