



## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA DI BOFFALORA SOPRA TICINO

CLASSE 2<sup>A</sup> B – 3<sup>A</sup> B – 5<sup>A</sup>

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

### MatEmAtiCa AtTiVa

#### XAMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Referente: Pinaroli Paola

DOCENTI	PERIODO
Chiodini Giuliana Pinaroli Paola Zoppi Gianna	Secondo quadrimestre

#### OBIETTIVI

Docenti:

- Aggiornamento e formazione (corso MathUp)
- Confronto fra docenti di matematica della scuola Primaria e i tutor del corso Mathup (docenti universitari).
- Crescita professionale per un migliore insegnamento della matematica.
- Rilettura dei contenuti usualmente proposti nelle programmazioni di classe per la costruzione di un curriculum.

Alunni e docenti:

- Fornire una visione della matematica come strumento per indagare e risolvere problemi legati alla quotidianità.
- Imparare a immaginare, costruire, vivere la classe come una comunità di ricerca in cui l'adulto ha il compito di avviare i ragazzi a costruire un proprio personale rapporto con la matematica.

Alunni:

- Sviluppare comportamenti positivi, l'autodisciplina, le capacità di giudizio, confronto e cooperazione e condivisione.
- Promuovere l'apprendimento attivo.
- Sviluppare l'abilità di analisi e confronto per individuare strategie risolutive.
- Saper usare "strumenti" matematici.



## MODALITA' DI ATTUAZIONE

Docenti:

- partecipazione al corso Mathup;
- ascolto di video-lezioni e delle *slide* presentate dai docenti di Mathup;
- somministrazione alle classi delle prove proposte dallo staff di Mathup;
- programmazione e preparazione del materiale.

Alunni:

- partecipazione ai laboratori (proposte dallo staff di Mathup) che prevedono due momenti :
- attività di gruppo;
- discussione collettiva per individuare la corretta soluzione dei quesiti proposti.

## MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione diretta.

Prove di verifica opportunamente prodotte

## MATERIALE

Strumenti e sussidi di matematica, cartoncino, scatole, carta da pacco, tappi, carte, oggetti di uso quotidiano.