**PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE 2018 - 2019**

**Matematica**

**classe terza - primo biennio**

Anno scolastico 2018- 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze*** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| **1. NUMERI**  *Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice*  *Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).* | 1.1. I numeri naturali nell'ambito delle decine, centinaia e migliaia.  1.2. Frazioni.  1.3. La tecnica e le proprietà delle quattro operazioni con i numeri interi . | 1.1.1. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.  1.1.2. Analizzare il valore posizionale delle cifre.  1.2.1.La frazione e l’unità frazionaria.  1.3.1. Eseguire addizioni e sottrazioni senza e con cambi e relative verifiche; moltiplicazioni con una/due cifre al moltiplicatore e relative verifiche; divisioni con una cifra al divisore e relative verifiche.  1.3.2. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con numeri interi.  1.3.3. Eseguire calcoli mentali utilizzando opportunamente anche le proprietà presentate. | 1.1.1.A Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali nell’ambito delle decine, centinaia, migliaia.  1.1.2.A Scompone e ricompone numeri interi.  1.2.1.A  Rappresenta frazioni.  1.3.1.A Esegue operazioni in colonna con relative verifiche.  1.3.2.A. Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000  1.3.3.A. Esegue calcoli mentali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze*** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| **2. SPAZIO E FIGURE**  *Riconoscere e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o*  *che sono state create dall’uomo*  *Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, proget-tare e costruire modelli concreti di vario tipo.*  *Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misu-*  *ra (metro, goniometro...)* | 2.1. Le principali figure piane e solide.  2.2. Linee rette,  curve, miste; semirette,  segmenti, rette parallele, perpendicolari, incidenti.  2.3. Concetto di angolo  e sua classificazione.  2.4. Concetto di perimetro. | 2.1.1. Saper costruire e descrivere nelle loro caratteristiche principali figure del piano e dello spazio.  2.2.1. Saper identificare nella realtà e nelle figure presentate i diversi tipi di linee.  2.3.1.Saper individuare e disegnare angoli in figure e contesti diversi.  2.4.1.Saper identificare e misurare il perimetro delle figure presentate. | 2.1.1.A –Riconosce, descrive, disegna figure piane e solide.  2.2.1.A – Individua, classifica e riproduce vari tipi di linee, rette, semirette e segmenti.  2.3.1.A- Classifica e disegna angoli retti, piatti, giro, acuti e ottusi.  2.4.1.A. Identifica il perimetro, misura la lunghezza dei lati e calcola il perimetro delle principali figure geometriche. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze*** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| **3. RELAZIONI DATI e**  **PREVISIONI**  *Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informa-*  *zioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.*  *Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.*  *Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.*  *Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.*  *Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.* | 3.1. Problemi.  3.2. Classificazione di oggetti, numeri, figure in base ad una o più proprietà.  3.3. Lettura e rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.  3.4. I sistemi di misurazione arbitrari e convenzionali | 3.1.1. Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.  3.2.1. Saper classificare numeri, oggetti, figure in base ad una o più proprietà.  3.3.1. Saper compiere semplici rilevamenti statistici.  3.4.1. Saper misurare con unità di misura arbitrarie.  3.4.2. Saper esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli del sistema metrico decimale.  3.4.3. Conoscere ed utilizzare le misure di valore e di tempo. | 3.1.1.A –Risolve problemi con una o due operazioni e una o due domande esplicite.  3.2.1.A Classifica in base a più proprietà.  3.3.1.A Interpreta e costruisce semplici grafici e tabelle.  3.4.1. Misura lunghezze con misure arbitrarie.  3.4.2.A Esegue equivalenze  3.4.3.A Esegue esercizi con l’ euro e la durata. |