**Matematica**

**classe seconda- primo biennio**

Anno scolastico 2018– 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di****competenze** **Obiettivi** **formativi** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| 1. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice. | 1.1. I numeri entro le centinaia1.2.Il significato e la tecnica delle quattro operazioni. | 1.1.1. Rappresentare i numeri(di decina in decina) e riconoscere il valore posizionale delle cifre.1.1.2. Contare in senso progressivo e regressivo.1.1.3.Confrontare e ordinare i numeri.1.2.1.Eseguire operazioni in riga.1.2.2.Conoscere le tabelline.1.2.3.Saper eseguire le operazioni in colonna con le relative prove : -addizioni senza e con un riporto; - sottrazioni senza e con un prestito; -moltiplicazioni senza e con un riporto;-divisioni con e senza resto.1.2.4.Leggere e realizzare tabelle dell’addizione, della sottrazione, della moltiplicazione e della divisione. | 1.1.1.A-Scrive e legge i numeri entro le centinaia.1.1.1.B-Rappresenta i numeri indicando il valore delle cifre.1.1.2.A-Conta in senso progressivo e regressivo.1.1.3.A-Usa i simboli < > = ed effettua seriazioni.1.2.1.A-Esegue correttamente calcoli in riga.1.2.2.A-Ripete le tabelline e completa esercizi relativi.1.2.3.A-Conosce e applica correttamente le tecniche relative alle operazioni nei casi presentati.1.2.3.B-Verifica l’esattezza dell’addizione e della sottrazione con le relative prove.1.2.4.A-Completa tabelle dell’addizione, della sottrazione, della moltiplicazione e della divisione. |
|  2. Riconoscere erappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico. | 2.1. Le figure geometriche nello spazio.2.2.Linee aperte e chiuse, semplici e non semplici, rette, spezzate, curve e miste.2.3.Rette verticali, orizzontali, oblique, parallele, incidenti.2.4.La simmetria.2.5. Confronto di grandezze.2.6. Le misure di valore e di tempo. | 2.1.1. Riconoscere e denominare le figure geometriche solide.2.1.2. Riconoscere e disegnare figure geometriche piane.2.2.1.Riconoscere e riprodurre diversi tipi di linee.2.3.1.Saper individuare la posizione di una retta nello spazio.2.4.1. Riconoscere e rappresentare figure simmetriche e individuare l’asse di simmetria.2.5.1. Usare unità di misura arbitrarie e avviare al concetto di approssimazione.2.6.1. Saper misurare il tempo.2.6.2. Conoscere il valore delle monete correnti. | 2.1.1.A- Riconosce e denomina le figure solide presentate.2.1.2.A Denomina figure geometriche in base a caratteristiche comuni.[2.2.1.A](file:///C%3A%5CUsers%5CMichele%5CDesktop%5CGrazia%202010%5COTTOBRE_%202012%5CGIORNALE_2012_2013%5CDocumenti%5C1.verifiche_prima%5Callegato.M.2.1.1.A.prima.doc)- Classifica e disegna i vari tipi di linee.2.3.1.A-Disegna una retta nella posizione indicata e/o individua la posizione di una retta data.2.4.1.A-Completa figure in modo simmetrico2.4.1.B- Traccia l’asse di simmetria.2.5.1.A-Misura e confronta con oggetti e strumenti arbitrari.2.6.1.A- Legge le ore.2.6.2.A-Opera con le monete correnti. |
| 3. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Leggere e comprendere testi che coinvogono aspetti logici e matematici. | 3.1. Le rappresentazioni di semplici dati.3.2. I connettivi “o”,”e”,”non”.3.3. Valori di verità in proposizioni affermative.3.4. I termini delle probabilità. | 3.1.1. Raccolta di dati e informazioni; uso di tabelle e istogrammi per la loro rappresentazione.3.2.1.Usare correttamente i connettivi “o”,”e”,”non”.3.7.1.Saper distinguere frasi vere da frasi false.3.4.1.Distinguere situazioni certe, possibili e impossibili. | 3.1.1.A-Legge tabelle e istogrammi.3.1.1.B- Rappresenta i dati usando tabelle e istogrammi.3.2.1.A-Usa correttamente i connettivi “o”,”e”,”non”per verbalizzare rappresentazioni grafiche e soluzioni corrette.3.7.1.A- Riconosce frasi vere e false.3.4.1.A-Usa in modo coerente le espressioni certo, possibile e impossibile. |
| 4.Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto applicando schemi, strategie e formule risolutive. | 4.1. Risoluzione di situazioni problematiche usando le 4 operazioni.  | 4.1.1.Saper completare il testo di un problema.4.1.2. Saper risolvere oralmente e per iscritto situazioni problematiche concrete, formulando ipotesi di soluzione, utilizzando diverse rappresentazioni e rispettando la successione delle fasi. | 4.1.1.A-Individua i dati.4.1.1.B-Formula la domanda4.1.1.C-Formula la risposta.4.1.2.A-Risolve un problema con una delle operazioni presentate.4.1.2.B-Distingue problemi risolvibili con la sottrazione da quelli risolvibili con l’addizione.4.1.2.C-Distingue problemi risolvibili con la moltiplicazione da quelli risolvibili con la divisione. |