**Matematica**

**classe seconda- primo biennio**

Anno scolastico 2018– 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di**  **competenze**  **Obiettivi**  **formativi** | **Conoscenze** | | **Abilità** | | **Verifiche** |
| 1. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice. | 1.1. I numeri entro le centinaia  1.2.Il significato e la tecnica delle quattro operazioni. | | 1.1.1. Rappresentare i numeri(di decina in decina) e riconoscere il valore posizionale delle cifre.  1.1.2. Contare in senso progressivo e regressivo.  1.1.3.Confrontare e ordinare i numeri.  1.2.1.Eseguire operazioni in riga.  1.2.2.Conoscere le tabelline.  1.2.3.Saper eseguire le operazioni in colonna con le relative prove : -addizioni senza e con un riporto; - sottrazioni senza e con un prestito;  -moltiplicazioni senza e con un riporto;  -divisioni con e senza resto.  1.2.4.Leggere e realizzare tabelle dell’addizione, della sottrazione, della moltiplicazione e della divisione. | | 1.1.1.A-Scrive e legge i numeri entro le centinaia.  1.1.1.B-Rappresenta i numeri indicando il valore delle cifre.  1.1.2.A-Conta in senso progressivo e regressivo.  1.1.3.A-Usa i simboli < > = ed effettua seriazioni.  1.2.1.A-Esegue correttamente calcoli in riga.  1.2.2.A-Ripete le tabelline e completa esercizi relativi.  1.2.3.A-Conosce e applica correttamente le tecniche relative alle operazioni nei casi presentati.  1.2.3.B-Verifica l’esattezza dell’addizione e della sottrazione con le relative prove.  1.2.4.A-Completa tabelle dell’addizione, della sottrazione, della moltiplicazione e della divisione. |
| 2. Riconoscere e  rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico. | 2.1. Le figure geometriche nello spazio.  2.2.Linee aperte e chiuse, semplici e non semplici, rette, spezzate, curve e miste.  2.3.Rette verticali, orizzontali, oblique, parallele, incidenti.  2.4.La simmetria.  2.5. Confronto di grandezze.  2.6. Le misure di valore e di tempo. | | 2.1.1. Riconoscere e denominare le figure geometriche solide.  2.1.2. Riconoscere e disegnare figure geometriche piane.  2.2.1.Riconoscere e riprodurre diversi tipi di linee.  2.3.1.Saper individuare la posizione di una retta nello spazio.  2.4.1. Riconoscere e rappresentare figure simmetriche e individuare l’asse di simmetria.  2.5.1. Usare unità di misura arbitrarie e avviare al concetto di approssimazione.  2.6.1. Saper misurare il tempo.  2.6.2. Conoscere il valore delle monete correnti. | | 2.1.1.A- Riconosce e denomina le figure solide presentate.  2.1.2.A Denomina figure geometriche in base a caratteristiche comuni.  [2.2.1.A](file:///C:\Users\Michele\Desktop\Grazia%202010\OTTOBRE_%202012\GIORNALE_2012_2013\Documenti\1.verifiche_prima\allegato.M.2.1.1.A.prima.doc)- Classifica e disegna i vari tipi di linee.  2.3.1.A-Disegna una retta nella posizione indicata e/o individua la posizione di una retta data.  2.4.1.A-Completa figure in modo simmetrico  2.4.1.B- Traccia l’asse di simmetria.  2.5.1.A-Misura e confronta con oggetti e strumenti arbitrari.  2.6.1.A- Legge le ore.  2.6.2.A-Opera con le monete correnti. |
| 3. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresenta  zioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Leggere e comprendere testi che coinvogono aspetti logici e matematici. | 3.1. Le rappresentazioni di semplici dati.  3.2. I connettivi “o”,”e”,”non”.  3.3. Valori di verità in proposizioni affermative.  3.4. I termini delle probabilità. | 3.1.1. Raccolta di dati e informazioni; uso di tabelle e istogrammi per la loro rappresentazione.  3.2.1.Usare correttamente i connettivi “o”,”e”,”non”.  3.7.1.Saper distinguere frasi vere da frasi false.  3.4.1.Distinguere situazioni certe, possibili e impossibili. | | 3.1.1.A-Legge tabelle e istogrammi.  3.1.1.B- Rappresenta i dati usando tabelle e istogrammi.  3.2.1.A-Usa correttamente i connettivi “o”,”e”,”non”per verbalizzare rappresentazioni grafiche e soluzioni corrette.  3.7.1.A- Riconosce frasi vere e false.  3.4.1.A-Usa in modo coerente le espressioni certo, possibile e impossibile. | |
| 4.Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto applicando schemi, strategie e formule risolutive. | 4.1. Risoluzione di situazioni problematiche usando le 4 operazioni. | 4.1.1.Saper completare il testo di un problema.  4.1.2. Saper risolvere oralmente e per iscritto situazioni problematiche concrete, formulando ipotesi di soluzione, utilizzando diverse rappresentazioni e rispettando la successione delle fasi. | | 4.1.1.A-Individua i dati.  4.1.1.B-Formula la domanda  4.1.1.C-Formula la risposta.  4.1.2.A-Risolve un problema con una delle operazioni presentate.  4.1.2.B-Distingue problemi risolvibili con la sottrazione da quelli risolvibili con l’addizione.  4.1.2.C-Distingue problemi risolvibili con la moltiplicazione da quelli risolvibili con la divisione. | |