



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Il DM 172 del 4-12-2020 relativo alla "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della Scuola Primaria" prevede che:

- i giudizi descrittivi siano riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e siano riportati nel documento di valutazione.
- i giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione siano correlati ai livelli di apprendimento per cui descrittori sono i seguenti:
 - a) In via di prima acquisizione
 - b) Base
 - c) Intermedio
 - d) Avanzato

Non sono stati oggetto di modifica gli obiettivi ed i giudizi relativi al comportamento ed alla Religione Cattolica che continuano ad essere valutati come nel passato

OBIETTIVI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE E DESCRIZIONE LIVELLI

CLASSE V PRIMARIA

ITALIANO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere e comprendere testi di tipo diverso.
Produrre e rielaborare testi scritti rispettando le strutture della lingua.
Conoscere e analizzare le principali parti del discorso.
LINGUA INGLESE
Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano.
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
Scrivere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
STORIA
Organizzare le conoscenze sulla linea del tempo in base a date, periodi e durata della civiltà oggetto di studio.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.
Riferire con un linguaggio appropriato le conoscenze apprese.
GEOGRAFIA
Conoscere, osservare e descrivere gli elementi caratterizzanti le regioni italiane
Orientarsi sulle diverse carte geografiche
Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico
MATEMATICA
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto con numeri interi e decimali.
Seguire la corretta procedura per risolvere situazioni problematiche.
Analizzare le figure geometriche ed operare con esse.
Conoscere ed utilizzare i sistemi di misurazione convenzionali.
SCIENZE
Conoscere e descrivere fenomeni naturali appartenenti al mondo fisico.
Conoscere e descrivere organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni
Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico
MUSICA
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Esprimersi con il canto e semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE
Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
TECNOLOGIA
Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali
Realizzare oggetti seguendo una metodologia progettuale
EDUCAZIONE CIVICA
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale.
Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.

TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

CLASSE IV PRIMARIA

ITALIANO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere e comprendere testi di tipo diverso.
Produrre e rielaborare testi scritti rispettando le strutture della lingua.
Conoscere le principali parti del discorso.
LINGUA INGLESE
Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
Scrivere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
STORIA
Ordinare e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi anche in contemporaneità.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.
Riferire con un linguaggio appropriato le conoscenze apprese.
GEOGRAFIA
Leggere ed utilizzare carte fisiche, politiche e tematiche.
Analizzare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del territorio italiano.
Saper esporre oralmente utilizzando un linguaggio specifico.
MATEMATICA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Conoscere i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
Conoscere, analizzare le figure geometriche e operare con esse.
Risolvere e rappresentare situazioni logico-matematiche; conoscere e utilizzare i sistemi di misurazione convenzionali.
SCIENZE
Riconoscere e descrivere fenomeni naturali del mondo fisico e biologico, utilizzando un linguaggio specifico.
Effettuare semplici esperimenti su fenomeni della realtà.
MUSICA
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Esprimersi con il canto e semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE
Esprimersi con linguaggi, tecniche e materiali diversi.
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
TECNOLOGIA
Conoscere materiali e strumenti utilizzati a scuola.
Realizzare manufatti, utilizzando tecniche e materiali diversi.
Creare mappe, sequenze, algoritmi

TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

CLASSE III PRIMARIA

ITALIANO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere e comprendere il significato di semplici testi
Produrre semplici testi rispettando le strutture della lingua.
Conoscere le principali parti del discorso
LINGUA INGLESE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano.
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi.
Scrivere semplici parole e brevi frasi.
STORIA
Leggere e interpretare le testimonianze del passato.
Riordinare gli eventi in successione cronologica.
Saper esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
GEOGRAFIA
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda.
Riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo.
Saper esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
MATEMATICA
Conoscere, confrontare e ordinare i numeri entro le unità di migliaia.
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
Risolvere situazioni problematiche e sviluppare il pensiero razionale.
Conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.
Effettuare misurazioni ed esprimerle utilizzando figure convenzionali e non.
SCIENZE
Esplorare un ambiente per riconoscere e descrivere fenomeni ed elementi fisici e biologici.
Saper esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
MUSICA
Ascoltare, analizzare e rappresentare suoni ed eventi sonori.
Esprimersi con il canto, gesti e semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE
Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.
Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo.
Leggere immagini cogliendone gli elementi costitutivi.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo padroneggiando abilità motorie.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
TECNOLOGIA
Individuare le funzioni degli strumenti adoperati.
Realizzare manufatti utilizzando tecniche e materiali diversi.
EDUCAZIONE CIVICA
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale.
Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.

TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

CLASSE II PRIMARIA

ITALIANO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere in modo corretto e scorrevole
Comprendere il significato di semplici testi.
Produrre semplici testi rispettando le strutture della lingua
LINGUA INGLESE
Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano.
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere parole e semplici frasi.
STORIA
Individuare rapporti di causalità tra fatti e situazioni.
Acquisire il concetto di periodizzazione e durata.
Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di contemporaneità.
GEOGRAFIA
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando la legenda.
Riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo.
MATEMATICA
Conoscere, confrontare e ordinare i numeri entro il centinaio.
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
Risolvere situazioni problematiche.
Conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.
Effettuare misurazioni ed esprimerle utilizzando figure convenzionali e non.
SCIENZE
Esplorare un ambiente descrivendone fenomeni ed elementi fisici e biologici.
Riconoscere le caratteristiche degli oggetti.
MUSICA
Ascoltare, analizzare e rappresentare suoni ed eventi sonori.
Esprimersi con il canto, gesti e semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE
Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo padroneggiando abilità motorie.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
TECNOLOGIA
Conoscere e utilizzare semplici strumenti di uso scolastico; partecipare alle attività multimediali.
Realizzare semplici manufatti
EDUCAZIONE CIVICA
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale.
Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

CLASSE I PRIMARIA

ITALIANO
Ascoltare e comprendere messaggi, testi semplici, racconti.
Comunicare in modo semplice e chiaro
Leggere e comprendere parole e brevi frasi
Leggere correttamente semplici testi
Scrivere parole e semplici frasi rispettando le convenzioni di scrittura conosciute.
LINGUA INGLESE
Ascoltare e comprendere parole, comandi, canzoncine e filastrocche.
Parlare ed interagire utilizzando parole, comandi, canzoncine e filastrocche.
STORIA
Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in un'esperienza vissuta.
Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.
GEOGRAFIA
Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento.
Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori topologici.
Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia convenzionale e non.
MATEMATICA
Classificare oggetti in base ad una proprietà.
Utilizzare i numeri in ambito del venti.
Risolvere situazioni problematiche.
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
SCIENZE
Esplorare l'ambiente mediante i cinque sensi.
Elencare le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.
MUSICA
Discriminare ed interpretare eventi sonori dal vivo o registrati.
Eseguire canti e giochi musicali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

ARTE E IMMAGINE
Esprimersi creativamente mediante il disegno, il colore e la manipolazione.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo padroneggiando abilità motorie di base.
Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
TECNOLOGIA
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.
EDUCAZIONE CIVICA
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale. Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.

TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato ed efficace.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

Marcallo, 15 Dicembre 2021