



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Il DM 172 del 4-12-2020 relativo alla "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della Scuola Primaria" prevede che:

- i giudizi descrittivi siano riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e siano riportati nel documento di valutazione.
- i giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione siano correlati ai livelli di apprendimento per cui descrittori sono i seguenti:
  - a) In via di prima acquisizione
  - b) Base
  - c) Intermedio
  - d) Avanzato

**Non sono stati oggetto di modifica gli obiettivi ed i giudizi relativi al comportamento ed alla Religione Cattolica che continuano ad essere valutati come nel passato**

### OBIETTIVI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE E DESCRIZIONE LIVELLI

#### CLASSE V PRIMARIA

<b>ITALIANO</b>
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere e comprendere testi di tipo diverso.
Produrre e rielaborare testi scritti rispettando le strutture della lingua.
Conoscere e analizzare le principali parti del discorso.
<b>LINGUA INGLESE</b>
Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano.
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
Scrivere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
<b>STORIA</b>
Organizzare le conoscenze sulla linea del tempo in base a date, periodi e durata della civiltà oggetto di studio.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.
Riferire con un linguaggio appropriato le conoscenze apprese.
<b>GEOGRAFIA</b>
Conoscere, osservare e descrivere gli elementi caratterizzanti le regioni italiane
Orientarsi sulle diverse carte geografiche
Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico
<b>MATEMATICA</b>
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto con numeri interi e decimali.
Seguire la corretta procedura per risolvere situazioni problematiche.
Analizzare le figure geometriche ed operare con esse.
Conoscere ed utilizzare i sistemi di misurazione convenzionali.
<b>SCIENZE</b>
Conoscere e descrivere fenomeni naturali appartenenti al mondo fisico.
Conoscere e descrivere organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni
Elaborare ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico
<b>MUSICA</b>
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Esprimersi con il canto e semplici strumenti.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>
Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
<b>TECNOLOGIA</b>
Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali
Realizzare oggetti seguendo una metodologia progettuale
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale.
Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.

### TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

### CLASSE IV PRIMARIA

<b>ITALIANO</b>
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere e comprendere testi di tipo diverso.
Produrre e rielaborare testi scritti rispettando le strutture della lingua.
Conoscere le principali parti del discorso.
<b>LINGUA INGLESE</b>
Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
Scrivere parole, brevi frasi e semplici dialoghi.
<b>STORIA</b>
Ordinare e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi anche in contemporaneità.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.
Riferire con un linguaggio appropriato le conoscenze apprese.
<b>GEOGRAFIA</b>
Leggere ed utilizzare carte fisiche, politiche e tematiche.
Analizzare e descrivere gli elementi fisici ed antropici del territorio italiano.
Saper esporre oralmente utilizzando un linguaggio specifico.
<b>MATEMATICA</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Conoscere i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
Conoscere, analizzare le figure geometriche e operare con esse.
Risolvere e rappresentare situazioni logico-matematiche; conoscere e utilizzare i sistemi di misurazione convenzionali.
<b>SCIENZE</b>
Riconoscere e descrivere fenomeni naturali del mondo fisico e biologico, utilizzando un linguaggio specifico.
Effettuare semplici esperimenti su fenomeni della realtà.
<b>MUSICA</b>
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Esprimersi con il canto e semplici strumenti.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>
Esprimersi con linguaggi, tecniche e materiali diversi.
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
<b>TECNOLOGIA</b>
Conoscere materiali e strumenti utilizzati a scuola.
Realizzare manufatti, utilizzando tecniche e materiali diversi.
Creare mappe, sequenze, algoritmi

### TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

### CLASSE III PRIMARIA

<b>ITALIANO</b>
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere e comprendere il significato di semplici testi
Produrre semplici testi rispettando le strutture della lingua.
Conoscere le principali parti del discorso
<b>LINGUA INGLESE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano.
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi.
Scrivere semplici parole e brevi frasi.
<b>STORIA</b>
Leggere e interpretare le testimonianze del passato.
Riordinare gli eventi in successione cronologica.
Saper esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
<b>GEOGRAFIA</b>
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda.
Riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo.
Saper esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
<b>MATEMATICA</b>
Conoscere, confrontare e ordinare i numeri entro le unità di migliaia.
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
Risolvere situazioni problematiche e sviluppare il pensiero razionale.
Conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.
Effettuare misurazioni ed esprimerle utilizzando figure convenzionali e non.
<b>SCIENZE</b>
Esplorare un ambiente per riconoscere e descrivere fenomeni ed elementi fisici e biologici.
Saper esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
<b>MUSICA</b>
Ascoltare, analizzare e rappresentare suoni ed eventi sonori.
Esprimersi con il canto, gesti e semplici strumenti.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>
Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.
Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo.
Leggere immagini cogliendone gli elementi costitutivi.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo padroneggiando abilità motorie.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
<b>TECNOLOGIA</b>
Individuare le funzioni degli strumenti adoperati.
Realizzare manufatti utilizzando tecniche e materiali diversi.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale.
Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.

### TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

### CLASSE II PRIMARIA

<b>ITALIANO</b>
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.
Leggere in modo corretto e scorrevole
Comprendere il significato di semplici testi.
Produrre semplici testi rispettando le strutture della lingua
<b>LINGUA INGLESE</b>
Ascoltare e comprendere espressioni familiari e di uso quotidiano.
Parlare ed interagire utilizzando espressioni familiari e di uso quotidiano.
Leggere e comprendere parole e semplici frasi.
<b>STORIA</b>
Individuare rapporti di causalità tra fatti e situazioni.
Acquisire il concetto di periodizzazione e durata.
Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di contemporaneità.
<b>GEOGRAFIA</b>
Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando la legenda.
Riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo.
<b>MATEMATICA</b>
Conoscere, confrontare e ordinare i numeri entro il centinaio.
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
Risolvere situazioni problematiche.
Conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.
Effettuare misurazioni ed esprimerle utilizzando figure convenzionali e non.
<b>SCIENZE</b>
Esplorare un ambiente descrivendone fenomeni ed elementi fisici e biologici.
Riconoscere le caratteristiche degli oggetti.
<b>MUSICA</b>
Ascoltare, analizzare e rappresentare suoni ed eventi sonori.
Esprimersi con il canto, gesti e semplici strumenti.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>
Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo padroneggiando abilità motorie.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole.
<b>TECNOLOGIA</b>
Conoscere e utilizzare semplici strumenti di uso scolastico; partecipare alle attività multimediali.
Realizzare semplici manufatti
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale.
Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

### TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

### CLASSE I PRIMARIA

<b>ITALIANO</b>
Ascoltare e comprendere messaggi, testi semplici, racconti.
Comunicare in modo semplice e chiaro
Leggere e comprendere parole e brevi frasi
Leggere correttamente semplici testi
Scrivere parole e semplici frasi rispettando le convenzioni di scrittura conosciute.
<b>LINGUA INGLESE</b>
Ascoltare e comprendere parole, comandi, canzoncine e filastrocche.
Parlare ed interagire utilizzando parole, comandi, canzoncine e filastrocche.
<b>STORIA</b>
Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in un'esperienza vissuta.
Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.
<b>GEOGRAFIA</b>
Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a punti di riferimento.
Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori topologici.
Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia convenzionale e non.
<b>MATEMATICA</b>
Classificare oggetti in base ad una proprietà.
Utilizzare i numeri in ambito del venti.
Risolvere situazioni problematiche.
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
<b>SCIENZE</b>
Esplorare l'ambiente mediante i cinque sensi.
Elencare le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.
<b>MUSICA</b>
Discriminare ed interpretare eventi sonori dal vivo o registrati.
Eseguire canti e giochi musicali.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS"

Via al Donatore di Sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)  
Tel. 02 9761170 - 02 9760746 Fax 02 9761021 E-mail: miic858003@istruzione.it

<b>ARTE E IMMAGINE</b>
Esprimersi creativamente mediante il disegno, il colore e la manipolazione.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo padroneggiando abilità motorie di base.
Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
<b>TECNOLOGIA</b>
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
Conoscere i primi elementi di sostenibilità ambientale, regole e leggi, cittadinanza digitale. Sperimentare azioni legate alle tematiche di cittadinanza.

### TABELLA: LEGENDA

Livello	Significato
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato ed efficace.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato.
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.

Marcallo, 15 Dicembre 2021