**Geografia**

**classe terza – primo biennio**

Anno scolastico 2018-2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenze e obiettivi**  **formativi** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| 1. *L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici punti cardinali.* | 1.1. La geografia  1.2 I punti cardinali.  1.3. Carte geografiche e topografiche.  1.4. Le legende. | * + 1. Conoscere il lavoro dello scienziato.   Conoscere gli strumenti della ricerca scientifica.  1.2.1 Individuare i punti cardinali in diverse situazioni.  1.3.1. Leggere le rappresentazioni cartografiche.  1.4.1. Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende. | **1.1.1.A** – Dato un punto cardinale, individua gli altri.  **1.2.1.A** – Si orienta sulla carta geografica.  **1.3.1. – 1.4.1** -Riconosce il significato dei colori e dei simboli nelle legende e sulla carta. |
| 1. *L’alunno riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici e fisici.*   *Individua i caratteri che connotano i paesaggi geografici.* | 2.1. Il proprio territorio.  2.2. Il mare, la montagna, il fiume, il lago, la pianura, il paesaggio urbano e quello rurale.  2.3. Le attività umane presenti nei vari ambienti. | 2.1.1. Individua la posizione della casa, della scuola, del paese.  2.2.1. Individuare gli elementi costitutivi, fisici ed antropici di un sistema territoriale.  2.3.1. Comprendere che il territorio si trasforma nel tempo sia per opera delle forze della natura che per l'intervento dell'uomo. | **2.1.1. A -**Riconosce le caratteristiche degli ambienti a lui vicini.  **2.2.1. A** - Distingue le caratteristiche principali di un sistema territoriale.  **2.3.1. A** - Individua le trasformazioni del territorio e le principali attività dell'uomo. |