

## Rubriche di valutazione-Educazione Civica (aggiornate al 24.01.2023)

### Scuola Primaria

Classe Prima, Seconda e terza			
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI/CRITERI	LIVELLI/VALUTAZIONE	
<b>COSTITUZIONE</b>	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	<b>Avanzato</b>
	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	<b>Intermedio</b>
	Comprendere i principi di solidarietà e uguaglianza.	L'alunno conosce e applica con la guida dell'adulto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	<b>Base</b>
	Instaurare rapporti costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.	L'alunno conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile: deve essere guidato dall'adulto al rispetto di sé e degli altri.	<b>In via di acquisizione</b>
<b>SOSTENIBILITÀ</b>	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio, al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera adeguata.	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	<b>Avanzato</b>
	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	<b>Intermedio</b>
	Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei	L'alunno conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene	<b>Base</b>

<b>Classe Prima, Seconda e terza</b>			
	diversi materiali e la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al benessere ed evitare sprechi.	personale e alla scelta alimentare.	
		L'alunno conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	<b>In via di acquisizione</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e di apprendimento.  Utilizzare alcune piattaforme per apprendere e comunicare in rete rispettando le regole.	L'alunno conosce e utilizza, con crescente autonomia, gli strumenti digitali, la rete e le regole della netiquette, anche a fini didattici.	<b>Avanzato</b>
		L'alunno conosce e utilizza, con l'aiuto di un adulto, gli strumenti digitali, la rete e le regole della netiquette, anche a fini didattici.	<b>Intermedio</b>
		L'alunno conosce e utilizza, solo con l'aiuto di un adulto, gli strumenti digitali, la rete anche a fini didattici.	<b>Base</b>
		L'alunno conosce parzialmente e utilizza con difficoltà gli strumenti digitali e la rete anche a fini didattici.	<b>In via di acquisizione</b>

Classe Quarta, Quinta

Classe Quarta, Quinta			
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI/CRITERI	LIVELLI/VALUTAZIONE	
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, <b>rispettando le regole della convivenza civile.</b></p> <p>Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Conoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e/o dalle Carte Internazionali.</p>	L'alunno assume con consapevolezza e autonomamente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria <b>nel pieno rispetto delle regole di convivenza.</b> Conosce a fondo gli argomenti trattati e sa riflettere sui valori della convivenza civile.	<b>Avanzato</b>
		L'alunno assume ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria <b>nel generale rispetto delle regole di convivenza.</b> Conosce gli argomenti trattati e sa riconoscere i valori della convivenza civile.	<b>Intermedio</b>
		L'alunno assume saltuariamente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, <b>deve essere guidato al rispetto delle regole di convivenza.</b> Conosce con qualche incertezza gli argomenti trattati e sa riconoscere alcuni valori della convivenza civile.	<b>Base</b>
		L'alunno assume raramente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitari <b>deve essere richiamato al rispetto delle regole di convivenza.</b> Conosce in modo parziale e frammentario gli argomenti trattati e non è ancora consapevole dei valori della convivenza civile.	<b>In via di acquisizione</b>
		L'alunno conosce e applica con consapevolezza e responsabilmente comportamenti corretti e idonei inerenti le tematiche ambientali e globali affrontate: tutela dell'ambiente, riciclo dei materiali, igiene	<b>Avanzato</b>
	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.		

Classe Quarta, Quinta			
<b>SOSTENIBILITÀ</b>	Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.	personale, alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	
	Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.		
	Acquisire la consapevolezza che le risorse della Terra vanno tutelate per il bene di tutti.	L'alunno conosce e applica comportamenti corretti e idonei inerenti le tematiche ambientali e globali affrontate: tutela dell'ambiente, riciclo dei materiali, igiene personale, alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	<b>Intermedio</b>
		L'alunno conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti corretti inerenti le tematiche ambientali e globali affrontate: tutela dell'ambiente, riciclo dei materiali, igiene personale, alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	<b>Base</b>
		L'alunno conosce in modo frammentario e applica saltuariamente, con la guida dell'adulto, comportamenti corretti inerenti le tematiche ambientali e globali affrontate: tutela dell'ambiente, riciclo dei materiali, igiene personale, alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	<b>In via di acquisizione</b>
	Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali.	L'alunno conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e utilizza le piattaforme dedicate con consapevolezza e autonomamente, adottando in rete comportamenti corretti per la tutela della privacy.	<b>Avanzato</b>
	Utilizzare alcune piattaforme per apprendere e comunicare in rete rispettando le regole.	L'alunno conosce l'ambiente digitale e utilizza le piattaforme dedicate autonomamente, adottando in rete comportamenti corretti per la tutela della privacy.	<b>Intermedio</b>
	Conoscere i rischi della navigazione in rete.	L'alunno conosce parzialmente l'ambiente digitale e utilizza con qualche incertezza le piattaforme	<b>Base</b>

Classe Quarta, Quinta			
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>		dedicate, adottando in rete comportamenti corretti per la tutela della privacy se guidato dall'adulto.	
		L'alunno conosce in modo approssimato l'ambiente digitale e utilizza le piattaforme dedicate con l'aiuto dell'adulto, adottando in rete comportamenti non sempre corretti per la tutela della privacy.	<b>In via di acquisizione</b>