



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

---

Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE  
di MACROOM (IRLANDA)

Gemellato con SCUOLE di "MAIMBA E  
MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Circ. Int. n. 200

Marcallo con Casone, 11 febbraio 2021

- Ai Sigg.ri Genitori Scuole Primarie  
Loro Sedi

p.c.: Ai Sigg.ri Docenti Scuole Primarie  
Loro Sedi

- Atti e sito

## OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti Scuola Primaria

In seguito all'emanazione dell'ordinanza n. 172 del 4/12/2020, in applicazione del D. L. 22/2020 convertito in legge 41/2020, in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, il quale prevedeva che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021 la **valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria viene espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione** e riferito a differenti livelli di apprendimento.

In sintesi, la normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale, e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Per presentare questa nuova modalità di valutazione **sono previste delle assemblee per le classi parallele di ogni plesso, lunedì 15 febbraio alle ore 17.30**, in modalità on line.

Gli insegnanti invieranno tramite registro NUVOLA il link per accedere all'assemblea.

Per il corrente anno scolastico, il Collegio dei Docenti ha definito per ciascuna classe e disciplina, gli obiettivi oggetto di valutazione periodica e finale correlati ai traguardi di sviluppo delle competenze. Il giudizio darà maggiori informazioni sull'effettivo raggiungimento di obiettivi e competenze in quanto esprime:

- la valutazione del percorso, i miglioramenti e i progressi avvenuti;
- gli obiettivi di apprendimento ritenuti indispensabili per il raggiungimento dei traguardi di competenza;
- la dimensione verticale del curriculum.

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

---

Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE  
di MACROOM (IRLANDA)  
Gemellato con SCUOLE di "MAIMBA E  
MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

I livelli si definiscono in base ad almeno **quattro dimensioni**, così delineate:

1. **autonomia** dell'alunno (es. nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente);
2. **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo (es. una situazione - o attività/compito - nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire);
3. **le risorse mobilitate** per portare a termine un compito, la capacità di interpretare situazioni problematiche, saperle affrontare e risolverle mettendo in campo quanto appreso;
4. **continuità delle prestazioni.**

Nella scheda di valutazione i genitori troveranno accanto agli obiettivi previsti per la classe il relativo giudizio descrittivo:

- a) **AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato, efficace e consapevole;
- b) **INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo appropriato;
- c) **BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo. Utilizza conoscenze e abilità in modo abbastanza corretto;
- d) **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Utilizza conoscenze e abilità poco consolidate e in modo meccanico.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

---

Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE  
di MACROOM (IRLANDA)  
Gemellato con SCUOLE di "MAIMBA E  
MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Si precisa che per Religione, attività alternativa alla Religione cattolica, comportamento e giudizio globale si continuerà a seguire le modalità già in essere.

La valutazione degli apprendimenti degli alunni con PDP viene effettuata in base al D.Lgs 62/2017 e della legge 170/2010: non si modificano gli obiettivi di apprendimento previsti per la classe e non si modificano i livelli.

Tutti gli obiettivi per disciplina e per classe sono comunque pubblicati sul sito, nell'area dedicata, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Si informano i Sigg. Genitori che il Documento di Valutazione del I quadrimestre sarà pubblicato **martedì 16 febbraio 2021** sul Registro Nuvola, nella sezione Documenti per alunno.

Le insegnanti saranno disponibili per i colloqui individuali, previa richiesta delle famiglie da effettuare tramite il registro.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

*Dott.ssa Donata Barbaglia*

(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)