



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

Accreditato



Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE di MACROOM (IRLANDA)

Gemellato con SCUOLE di "MAMBA E MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Circ. Int. N. 205

Marcallo con Casone, 26.03.2020

- Ai Docenti Loro Sedi
- Ai Genitori Loro Sedi
- Agli studenti Loro Sedi
- Atti e sito

OGGETTO: LINEE GUIDA e MODALITA' di ATTIVAZIONE della DIDATTICA a DISTANZA

Visto l'art.25 DLgs n.165/01

Visto il DPCM 4/3/20 art 1 lett.g

Visto il DL n.6/20

Visto il DPCM 8/3/20 art.1 lett.h e art.2 lett.m

Viste le note del Ministero dell'Istruzione n.278, 279, 368, 388 del corrente mese di marzo 2020

Visto il prolungamento della sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza Coronavirus,

Considerato che la didattica a distanza ci ha permesso di restare uniti nonostante le distanze, in relazione continua, pur consapevoli che nulla è più importante del contatto umano tra gli insegnanti e gli "apprendenti".

Il Dirigente Scolastico

Consapevole del momento di emergenza che stiamo vivendo e che tale frangente sta richiedendo a tutti competenze nuove, auspica che, in questa situazione così complessa, sia realizzata una proficua collaborazione tra docenti, genitori e alunni, finalizzata ad una armoniosa realizzazione della didattica a distanza, quale unica e strategica modalità di contatto tra la comunità educante e gli alunni. Ora più che mai, la Scuola rafforza la sua missione educativa, fondamentale per sostenere e mantenere vivo il rapporto tra gli insegnanti e gli alunni e con le loro famiglie, in questa situazione di grande sconvolgimento emotivo che sta interessando l'intera umanità.

La scuola non può e non deve fermarsi e a tal fine si inviano indicazioni generali tese a promuovere la continuità didattica e la piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni, nel rispetto degli artt.33 e 34 Costituzione.

Via Al donatore di sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)

TEL: 02 9761170 / 02 9760746 FAX: 02 9761021

E-MAIL: / MIIC858003@istruzione.it

Sito Internet: www.icmarcallo.edu.it

POSTA CERTIFICATA: MIIC858003@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 93018810155 Pag. 1

Firmato digitalmente da ALESSANDRA MOSCATELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

Accreditato



Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE di MACROOM (IRLANDA)

Gemellato con SCUOLE di "MAMBA E MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Invita, pertanto, con collaborazione, rispetto reciproco e senso di responsabilità, all'osservanza delle seguenti Linee guida per proseguire su una strada già avviata grazie alle personali e creative iniziative dei docenti e alla collaborazione delle famiglie, per una sempre più efficace didattica a distanza (DAD), affinché insieme possiamo far sì che tale momento di criticità possa divenire un'opportunità di crescita per tutti.

COSA FANNO I DOCENTI: Come da delibera del Collegio Docenti Straordinario del 24 marzo 2020 e alla luce delle indicazioni Ministeriali Nota n.388 del 17/3/2020, ogni docente è tenuto ad attivare modalità di didattica a distanza (DAD); inoltre, compila il registro elettronico esplicitando le modalità di DAD che mette in atto, "Attività a distanza sincrona", oppure "Attività a distanza asincrona".

L'assenza degli studenti alle ore di attività sincrona NON deve essere giustificata, ma richiede un accertamento da parte del docente che la rileva. In presenza di un numero ragguardevole di segnalazioni, si informerà il dirigente per l'approfondimento delle motivazioni che hanno determinato le assenze.

Ogni docente è invitato ad utilizzare la piattaforma concordata dai docenti di classe o le modalità operative e metodologiche condivise che possano favorire la partecipazione di tutti gli alunni alla didattica a distanza.

E' fondamentale che ogni docente possa svolgere una parte delle proprie ore in attività di didattica sincrona, allo scopo di creare una relazione efficace con l'allievo e instaurare una interazione costruttiva.

I materiali prodotti dagli allievi potranno essere oggetto di valutazione da parte dei docenti e gli esiti potranno essere inseriti nel registro elettronico.

Per la valutazione, si richiamano i criteri deliberati in sede collegiale e inseriti nel PTOF di Istituto; inoltre, si fa riferimento a quanto deliberato nella seduta di collegio straordinario sopra citato. A tal proposito si riporta un passo della Nota Ministeriale n.388 del 17/3/20 che si invita ad approfondire: "Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa".

Potranno essere predisposti momenti di verifica o restituzione di contenuti sia scritti che orali, previo accordo tra docenti, studenti e famiglie.

Via Al donatore di sangue, 11 - 20010 Marcallo con Casone (MI)

TEL: 02 9761170 / 02 9760746 FAX: 02 9761021

E-MAIL: / MIIC858003@istruzione.it

Sito Internet: www.icmarcallo.edu.it

POSTA CERTIFICATA: MIIC858003@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 93018810155 Pag. 1

Firmato digitalmente da ALESSANDRA MOSCATIELLO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

Accreditato



Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE di MACROOM (IRLANDA)

Gemellato con SCUOLE di "MAMBA E MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Tutti i docenti di classe si confrontano e si impegnano a rispettare le attività e le consegne dei colleghi e a non sovraccaricare gli studenti di impegni, nel rispetto del tempo scuola, del tempo da dedicare allo studio e di quello da dedicare ad attività di svago.

Tutti i docenti di classe e quelli di sostegno assegnati alle classi promuovono l'inclusione di ciascun alunno, progettando interventi specifici nei confronti degli alunni BES e DVA, mediante contatti e accordi con le famiglie.

Per quanto riguarda la riprogettazione delle attività curricolari, alla luce delle ultime Indicazioni Ministeriali, da un lato occorre puntare agli obiettivi formativi disciplinari e reticolari, garantendo a tutti la possibilità di raggiungerli e dall'altro è importante promuovere e valutare le competenze trasversali: imparare ad imparare, collaborare, partecipare con motivazione alle attività proposte, che siano esse sincrone o asincrone, usare consapevolmente gli strumenti digitali e i materiali condivisi (soprattutto nella Scuola Secondaria), nonché evidenze dello sviluppo di creatività, resilienza, impegno personale e autonomia.

COSA FANNO GLI ALUNNI: E' fondamentale assumere atteggiamenti di dialogo, collaborazione e partecipazione con i docenti.

Gli alunni devono informarsi sulle attività didattiche proposte, consultano il registro elettronico e/o la piattaforma indicata dai docenti.

Partecipano con atteggiamento positivo e propositivo alle attività progettate e assolvono alle consegne didattico/educative dei docenti proposte in attività sincrone o asincrone. Segnalano ai docenti eventuali difficoltà incontrate e si impegnano a rispettare il Regolamento di Istituto e il Regolamento per le video-lezioni.

Per quanto riguarda gli alunni della Scuola Primaria, tutto ciò è possibile grazie al costante supporto delle famiglie.

COSA FANNO LE FAMIGLIE: Esse mantengono un atteggiamento di dialogo e collaborazione con l'Istituzione Scolastica.

Si accertano che i figli si informino sulle attività didattiche proposte, consultando con regolarità il registro elettronico e/o le piattaforme utilizzate indicate dai docenti.

Prendono regolarmente visione delle comunicazioni della scuola e segnalano ai docenti eventuali difficoltà o fabbisogni specifici.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino

Accreditato



Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE
di MACROOM (IRLANDA)

Gemellato con SCUOLE di "MAMBA E
MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Verificano l'assolvimento degli impegni di studio e mantengono un adeguato controllo sull'uso degli strumenti informatici; inoltre, favoriscono l'accesso guidato e responsabile ai mezzi informatici basilari che consentano di comunicare e ricevere indicazioni sulla DAD.

Certa di una fattiva collaborazione, con la speranza che tutto torni al più presto alla normalità e che le modalità interattive di fare scuola rientrino nel novero delle "buone prassi", ringrazio tutti per il profondo senso di responsabilità dimostrato e porgo i miei più cordiali saluti.

Andrà tutto bene #... e ci riabbraceremo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Moscatiello

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.)