



CRITERI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI ALUNNI IN ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Con riferimento ai criteri presenti nella griglia di valutazione del comportamento già in uso nell'Istituto, si tengono in considerazione gli aspetti sotto indicati:

CRESCITA PERSONALE		
RISPETTO DELLE REGOLE	CONSEGNE E SCADENZE	PARTECIPAZIONE – COLLABORAZIONE – SPIRITO DI INIZIATIVA – SPIRITO CRITICO
Rispetto delle regole di utilizzo delle piattaforme per DAD e degli altri mezzi di comunicazione tra docenti e studenti (anche nell'uso del linguaggio).	Svolgimento e consegna ai docenti delle esercitazioni assegnate (frequenza delle consegne e rispetto dei tempi assegnati)	Regolarità nella partecipazione alle attività DAD.
		Impegno e interesse dimostrato nelle attività DAD.
		Qualità e cura nello svolgimento delle esercitazioni assegnate e nella realizzazione degli elaborati richiesti dai docenti.
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI		
IMPARARE A IMPARARE	SPIRITO DI INIZIATIVA	
Capacità di ricercare informazioni all'interno dei materiali di studio proposti dai docenti.	Produzione di progetti creativi sulla base delle indicazioni fornite dai docenti.	
Capacità di organizzare le informazioni acquisite.	Capacità di chiedere aiuto se in difficoltà e di accogliere le indicazioni e le correzioni dei docenti per migliorare i propri livelli di apprendimento.	
	Capacità di misurarsi e di mettersi alla prova in situazioni nuove.	

Marcallo con Casone, 24 marzo 2020