

CORSO: PROGRAMMARE E VALUTARE PER COMPETENZE

1. CORSO DI PRIMO LIVELLO

Calendario:

primo incontro 23 novembre 2016

I successivi tre incontri verranno calendarizzati sulla base dei calendari della scuola e del formatore.

Metodologia: ricerca-azione (cf. Il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti)

A. Programma

- i. Presentazione del percorso e della metodologia della ricerca-azione
 - ii. Le competenze: queste (S)conosciute
 - iii. La centralità del compito: analisi, adattamento e costruzione di compiti di competenza
 - iv. Un curriculum per competenze in verticale
 - v. Cenni al project-based Learning
 - vi. Osservare, valutare e certificare le competenze: come?
 - vii. Le rubriche valutative: cosa sono? Come si costruiscono? Come si usano? (Cenni)
- B. Un elemento importante del corso dovrà essere la sperimentazione anche se solo parziale di un compito di competenza e la messa in comune delle osservazioni e delle riflessioni fatte dai docenti anche attraverso gli strumenti della ricerca-azione (esempio: triangolazione)

2. CORSO DI SECONDO LIVELLO

Calendario: primo incontro 28 novembre 2016

I successivi tre incontri verranno calendarizzati sulla base dei calendari della scuola e del formatore.

Metodologia: ricerca-azione (cf. Il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti)

A. Programma

- i. Presentazione del percorso e della metodologia della ricerca-azione
 - ii. Dalla definizione dei compiti di competenza (prodotto del corso di formazione del precedente anno scolastico) alla pianificazione del percorso
 - iii. Elaborazione di strumenti utili alla raccolta di dati sullo sviluppo di competenze negli alunni
 - iv. Implementazione in classe del percorso con la realizzazione del prodotto previsto
- B. Un elemento importante del corso dovrà essere la sperimentazione anche se solo parziale di almeno uno degli strumenti di osservazione / valutazione elaborati e la messa in comune delle osservazioni e delle riflessioni fatte dai docenti anche attraverso gli strumenti della ricerca-azione (esempio: triangolazione)