

PROGETTARE, VALUTARE (e certificare) LE COMPETENZE

- durata complessiva: 12 ore in presenza + 3 ore di supporto a distanza
- partecipanti: docenti Istituto Comprensivo Marcallo c/Casone
- formatore: Silvia Minardi silvia.minardi@istruzione.it

Proposta formativa

incontro iniziale: data 4 marzo 2016 durata: 3 ore

- presentazione del percorso di formazione
- le competenze: queste (s)conosciute
- progettare per competenze: la centralità del compito
- analisi di compiti di competenza a partire dai libri di testo e altri materiali in uso
- come costruire (adattare) un compito di competenza (prima fase)

Il incontro: data 17 marzo 2016 durata: 3 ore

- progettare per competenze: la centralità del compito
- come costruire un compito di competenza (seconda fase)
- Il project-based learning (cenni)

SPERIMENTAZIONE

III incontro: data 14 aprile 2016 durata: 3 ore

- progettare per competenze: la centralità del compito
- messa in comune dell'esperienza didattica
- valutare le competenze:
- strumenti per la valutazione delle competenze, con particolare riferimento alle rubriche valutative
 - costruzione di strumenti di valutazione delle competenze

SPERIMENTAZIONE

IV incontro: data 20 maggio 2016 durata: 3 ore

- valutare le competenze:
- valutare per competenze: sintesi delle attività svolte nei gruppi di lavoro
 - la certificazione delle competenze: dal modello ministeriale alla prassi didattica

La fase di SPERIMENTAZIONE viene essere inserita tra il II e il III incontro e tra il III incontro e il IV incontro: i docenti dovranno predisporre i materiali per la sperimentazione in classe, anche con il supporto a distanza del formatore.