



Comune di
Marcallo con Casone



PROGRAMMA

LEZIONE 1 - 11/02/2015

Classificazione internazionale del funzionamento e delle disabilità (ICF)

I disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico: approfondimento critico di alcuni paradigmi clinico-funzionali che hanno influenzato il modo di affrontare e di concepire l'autismo e i disturbi pervasivi dello sviluppo nel corso della storia.

LEZIONE 2 - 18/02/2015

Modelli trattamentali per facilitare il processo di recupero, abilitazione e psico-educazione strutturata: sistemi di analisi funzionale del comportamento, principali paradigmi dei processi di apprendimento, rapporti di efficienza/efficacia nei trattamenti.

LEZIONE 3 - 25/02/2015

Strutturazione degli elementi base per promuovere una pratica educativa interattiva (modificazioni e scambi reciproci): modalità di organizzazione e strutturazione del tempo e dello spazio, in considerazione delle principali leggi che governano l'apprendimento e delle modalità di funzionamento della persona con autismo.

LEZIONE 4 - 04/03/2015

I processi comunicativi attraverso l'uso delle immagini: la tecnica della comunicazione visiva come metodologia per facilitare la relazione con soggetti autistici.

La costruzione di algoritmi iconici.

LEZIONE 5 - 11/03/2015

Studio degli eventi situazionali (setting) che possono influire negativamente o positivamente sul processo di apprendimento.

Acquisizione di tecniche per la creazione di eventi – stimolo antecedenti in grado di pilotare la catena comportamentale successiva.

Uso appropriato e consapevole delle conseguenze e dei rinforzi.

(Il certificato di partecipazione verrà rilasciato con frequenza minima dell'80% delle ore totali)



Istituto comprensivo statale
"Edmondo De Amicis"
MARCALLO CON CASONE

