



CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

A cura del
Dott. LUCIO MODERATO



Comune
di
Marcallo con Casone

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Milano



Regione
Lombardia

ASL Milano 1



Istituto comprensivo statale
"Edmondo De Amicis"
MARCALLO CON CASONE



*Approfondimento clinico dei paradigmi medici,
psicologici e sociali della sindrome autistica*

DURATA DEL CORSO
15h suddivise in 5 lezioni

ORARIO
Dalle ore 16,45 alle ore 19,45

CALENDARIO
23/04 - 06/05 - 15/05 - 22/05 - 27/05/2015

SEDE
Istituto Comprensivo Statale
"Edmondo De Amicis - Marcallo con Casone
Via al donatore di sangue, 11

Per le ISCRIZIONI utilizzare il link:
<http://goo.gl/forms/uN4CUQTcho>

Per informazioni
Ufficio Integrazione UST Milano

Laura Stampini 02/92891.450
Laura Turotti 02/92891.705



Comune di
Marcallo con Casone

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Regione
Lombardia
ASL Milano 1



PROGRAMMA

LEZIONE 1 - 23/04/2015

Classificazione internazionale del funzionamento e delle disabilità (ICF)

I disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico: approfondimento critico di alcuni paradigmi clinico-funzionali che hanno influenzato il modo di affrontare e di concepire l'autismo e i disturbi pervasivi dello sviluppo nel corso della storia.

LEZIONE 2 - 06/05/2015

Modelli trattamentali per facilitare il processo di recupero, abilitazione e psico-educazione strutturata: sistemi di analisi funzionale del comportamento, principali paradigmi dei processi di apprendimento, rapporti di efficienza/efficacia nei trattamenti.

LEZIONE 3 - 15/05/2015

Strutturazione degli elementi base per promuovere una pratica educativa interattiva (modificazioni e scambi reciproci): modalità di organizzazione e strutturazione del tempo e dello spazio, in considerazione delle principali leggi che governano l'apprendimento e delle modalità di funzionamento della persona con autismo.

LEZIONE 4 - 22/05/2015

I processi comunicativi attraverso l'uso delle immagini: la tecnica della comunicazione visiva come metodologia per facilitare la relazione con soggetti autistici.

La costruzione di algoritmi iconici.

LEZIONE 5 - 27/05/2015

Studio degli eventi situazionali (setting) che possono influire negativamente o positivamente sul processo di apprendimento.

Acquisizione di tecniche per la creazione di eventi – stimolo antecedenti in grado di pilotare la catena comportamentale successiva.

Uso appropriato e consapevole delle conseguenze e dei rinforzi.

(Il certificato di partecipazione verrà rilasciato con frequenza minima dell'80% delle ore totali)



Istituto comprensivo statale
"Edmondo De Amicis"
MARCALLO CON CASONE

