



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS"

Scuole Primarie: "E. De Amicis" Marcallo – "C. Noè" Mesero – "Giovanni Paolo II" Boffalora s/Ticino

Scuole Secondarie di I° grado: "Leonardo da Vinci" Marcallo – "A. Manzoni" Mesero – "Indro Montanelli" Boffalora s/Ticino



Certificato ISO 9001:2008 n. 8627

Accreditato



Gemellato con "DE LA SALLE" COLLEGE di MACROOM (IRLANDA)

Gemellato con SCUOLE di "MAIMBA E MAMIONG" GOUNDI (TCHAD)

Circ. Int. n. 213

Marcallo con Casone, 14.05.2014

- Ai Sigg. Docenti
Scuola Primaria
LORO SEDI
- Al Personale Ausiliario
- Atti

OGGETTO: Assemblee di classe:

- 26.05.2014 ore 17.00 e future classi prime ore 18.00 Sc. Primaria Mesero
- 29.05.2014 ore 17.00 e future classi prime ore 18.00 Sc. Primaria Marcallo/Boffalora

Le SS.LL. sono invitate a trattare, nelle assemblee di cui all'oggetto, i seguenti punti:

- 1) Valutazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa condotte nell'a.s. 2013/2014. (Mod 08/02/09 e Mod 08/02/12 – Sono allegate le note per la compilazione. N.B.: Vanno valutate le attività gestite dagli esperti esterni.)
- 2) Presentazione Attività di Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2014/2015. Il Mod. 07/05/01 dovrà essere compilato dal Coordinatore di plesso. N.B.: Vanno inserite TUTTE LE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA proposte e accettate dai genitori, sia gestite dai docenti che da esperti esterni.
- 3) Proposta Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2014/2015.

N.B.: Le future classi prime vengono convocate in pari data alle ore 18.00, da parte della Segreteria e saranno gestite dal Coordinatore di Sede con i Docenti delle attuali classi quinte, mentre le altre classi saranno convocate dalle SS.LL. tramite diario.

La valutazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa nelle classi quinte avverrà tramite consegna ai genitori del Mod. 08/02/09, da restituire all'insegnante di classe.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Marisa Oldani

Resp. del procedimento: M.S.