



Comune
di
Marcallo con Casone

 Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



***“Approfondimento clinico
dei paradigmi medici,
psicologici e sociali
della sindrome autistica”***

2^A EDIZIONE

**CORSO DI FORMAZIONE
PER
INSEGNANTI ED EDUCATORI
a cura del
Dott. LUCIO MODERATO**

SEDE

**Istituto Comprensivo Statale
“Edmondo De Amicis”**

Auditorium

**Via al donatore di sangue, 11
MARCALLO CON CASONE**

Segreteria

TEL. 02 9761170 / 02 9760746

FAX: 02 9761021

email: MIIC858003@istruzione.it

PROGRAMMA

II EDIZIONE



LEZIONE 1 23 APRILE ORE 16.45 –19.45

Classificazione internazionale del funzionamento e delle disabilità (ICF)

I disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico: approfondimento critico di alcuni paradigmi clinico-funzionali che hanno influenzato il modo di affrontare e di concepire l' autismo e i disturbi pervasivi dello sviluppo nel corso della storia.

LEZIONE 2 6 MAGGIO ORE 16.45 –19.45

Modelli trattamentali per facilitare il processo di recupero, abilitazione e psico-educazione strutturata: sistemi di analisi funzionale del comportamento, principali paradigmi dei processi di apprendimento.

LEZIONE 3 15 MAGGIO ORE 16.45 – 19.45

Strutturazione degli elementi base per promuovere una pratica educativa interattiva (modificazioni e scambi reciproci): modalità di organizzazione e strutturazione del tempo e dello spazio, in considerazione delle principali leggi che governano l' apprendimento e delle modalità di funzionamento della persona con autismo.

LEZIONE 4 22 MAGGIO ORE 16.45 – 19.45

I processi comunicativi attraverso l' uso delle immagini: la tecnica della comunicazione visiva come metodologia per facilitare la relazione con soggetti autistici. La costruzione di algoritmi iconici.

LEZIONE 5 27 MAGGIO ORE 16.45 –19.45

Studio degli eventi situazionali (setting) che possono influire negativamente o positivamente sul processo di apprendimento. Acquisizione di tecniche per la creazione di eventi – stimolo antecedenti in grado di pilotare la catena comportamentale successiva. Uso appropriato e consapevole delle conseguenze e dei rinforzi.

