**Musica**

**classe quarta – secondo biennio**

Anno scolastico 2018 – 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| ***1. Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.****Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nelle pratica.**Fare uso di forme di notazione.**Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.* | 1.1. Altezza, intensità, timbro, durata.1.2. Strumenti musicali.1.3. Note e pause sul pentagramma.1.4. Ascolto di fiabe sonore e/o brani d’autore. | 1.1.1. Riconoscere e distinguere le caratteristiche formali e strutturali del suono: altezza, intensità, timbro e durata.1.2.1. Riconoscere e classificare gli strumenti musicali.1.3.1. Scrivere e leggere note e pause sul pentagramma.1.4.1. Ascoltare e interpretare brani musicali. | 1.1.1.A Classifica i suoni ascoltati in base a: altezza, intensità, timbro e durata.1.2.1.A Distingue e classifica gli strumenti.1.3.1.A /1.3.2.A Dettato e lettura di note.1.4.1.A Rappresenta graficamente il brano ascoltato. |
| **2. Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.***Eseguire, da solo e in gruppo,semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.*  | 2.1. Canti di vario genere. 2.2. Uso degli strumenti a percussione e/o del flauto dolce. | 2.1.1. Cantare con la giusta intonazione rispettando il ritmo. 2.2.1. Accompagnare il canto con uno strumento. | 2.1.1.A Esegue canti corali.2.2.1.A Accompagna il canto con uno strumento. |