**Inglese**

**classe quarta**

Anno scolastico: 2018 – 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenze e obiettivi**  **formativi** | **Conoscenze** | Abilità | **Verifiche** |
| *L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*.  *Svolge i compiti secondo*  *le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni*.  **1.** **Ascoltare e comprendere** | Conoscere il lessico e le strutture relative a:  **Boffalora** *Lexis:*  * Greetings * Orders * Alphabet and spelling * Clothes * Months * Numbers (from 20 to 100) * Food * Time * Daily routine * School subjects  Structures:  * Whose…is this/ Whose…are these? * What are you wearing? I’m wearing… * What month is it?   What’s the date today?  When is…?   * Present simple and present continuous * What time is it?   What time do you…?  When...(In the morning..../ At ten o’clock...)  What do you have for…   * To have got * Like+ing   *Culture:*   * The United Kingdom and Ireland * Flags and Nationalities * The City of London * English money | * 1. Comprendere messaggi in situazioni comunicative ben definite.   2. Dedurre dal contesto il significato generale del messaggio orale.   1.3 Comprendere comandi e istruzioni. | 1.1.1 A/1.2.1 A - Comprende brevi messaggi.  1.1.1 B - Individua una parola nota dato lo spelling.  1.3.1A - Esegue ordini dati. |
| *Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.*  **2.** **Parlare e interagire** | 2.1 Formulare richieste, istruzioni e informazioni relative a contenuti noti.  2.2 Descrivere persone, oggetti e luoghi noti con lessico essenziale. | 2.1.1 A - Pronuncia correttamente parole e semplici frasi  2.1.1. B - Esegue lo spelling di una parola nota.  2.1.1.C - Pone domande.  2.2.1 - Descrive oralmente. |
| *L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*.  **3. Leggere e comprendere** | 3.1 Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi con senso compiuto in relazione a contenuti noti. | 3.1.1 A - Illustra brevi frasi.  3.1.1. B - Legge ed abbina frasi alle rispettive immagini e viceversa.  3.1.1. C - Legge e abbina domande e risposte. |
| *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera*  **4. Scrivere** | 4.1 Scrivere parole e semplici frasi. | 4.1.1 A - Completa frasi con parole note.  4.1.1. B - Completa semplici informazioni su se stesso. |