**Inglese**

**classe quarta**

Anno scolastico: 2018 – 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenze e obiettivi****formativi** | **Conoscenze** | Abilità | **Verifiche** |
| *L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*. *Svolge i compiti secondo**le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni*.**1.** **Ascoltare e comprendere** | Conoscere il lessico e le strutture relative a:**Boffalora***Lexis:** Greetings
* Orders
* Alphabet and spelling
* Clothes
* Months
* Numbers (from 20 to 100)
* Food
* Time
* Daily routine
* School subjects

Structures:* Whose…is this/ Whose…are these?
* What are you wearing? I’m wearing…
* What month is it?

What’s the date today?When is…? * Present simple and present continuous
* What time is it?

What time do you…?When...(In the morning..../ At ten o’clock...)What do you have for…* To have got
* Like+ing

*Culture:* * The United Kingdom and Ireland
* Flags and Nationalities
* The City of London
* English money
 | * 1. Comprendere messaggi in situazioni comunicative ben definite.
	2. Dedurre dal contesto il significato generale del messaggio orale.

1.3 Comprendere comandi e istruzioni. | 1.1.1 A/1.2.1 A - Comprende brevi messaggi.1.1.1 B - Individua una parola nota dato lo spelling.1.3.1A - Esegue ordini dati. |
| *Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.***2.** **Parlare e interagire** | 2.1 Formulare richieste, istruzioni e informazioni relative a contenuti noti.2.2 Descrivere persone, oggetti e luoghi noti con lessico essenziale. | 2.1.1 A - Pronuncia correttamente parole e semplici frasi 2.1.1. B - Esegue lo spelling di una parola nota.2.1.1.C - Pone domande.2.2.1 - Descrive oralmente. |
| *L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari*.**3. Leggere e comprendere** | 3.1 Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi con senso compiuto in relazione a contenuti noti.  | 3.1.1 A - Illustra brevi frasi.3.1.1. B - Legge ed abbina frasi alle rispettive immagini e viceversa.3.1.1. C - Legge e abbina domande e risposte. |
| *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera***4. Scrivere** | 4.1 Scrivere parole e semplici frasi. | 4.1.1 A - Completa frasi con parole note.4.1.1. B - Completa semplici informazioni su se stesso.  |