**Italiano**

**classe prima - monoennio**

Anno scolastico 2019 – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenze e obiettivi formativi** | **Conoscenze** | Abilità | Verifiche |
| *1.L’allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.**Ascolta e comprende testi orali “diretti”, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.* | 1.1. Consegne, informazioni e spiegazioni.1.2. Conversazioni libere e guidate e racconto di esperienze.1.3.Brevi storie, fiabe, racconti realistici e fantastici, favole, filastrocche.1.4. Conversazioni su esperienze comuni di vario genere. | 1.1.1. Ascoltare e comprendere le comunicazioni delle insegnanti.1.2.1. Ascoltare e comprendere le comunicazioni dei compagni, rispettando i turni di parola.1.3.1. Ascoltare e comprendere la lettura dell’in-segnante. 1.4.1. Saper comunicare, esporre esperienze personali e raccontare avvenimenti significativi | 1.1.1 A - Esegue correttamente una consegna.1.1.1B - Adegua il proprio comportamento alle informazioni e alle spiegazioni ricevute.1.1.1C - Comprende le richieste dell’insegnante e risponde in modo adeguato. 1.2.1 A - Interviene in modo ordinato e pertinente in una conversazione rispettando i tempi di intervento.1.3.1 A - Riordina sequenze di immagini, relative ad un racconto ascoltato, con l’aiuto di semplici domande.1.3.2 B - Risponde a semplici domande sul contenuto delle letture. 1.4.1 A - Riferisce in modo comprensibile le proprie esperienze seguendo il criterio della successione temporale dei fatti.1.4.1 B - Si esprime usando frasi semplici e complete a livello strutturale. |
| *2.Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso, le informazioni principali e lo scopo.* | 2.1 Lettura globale di frasi e parole riferite ad esperienze personali e di classe. 2.2. Vocali, consonanti e sillabe nelle parole.2.3. Digrammi.2.4. Lettura di parole, di frasi e di semplici testi.2.5. Parole, frasi, filastrocche, favole, brevi racconti, esperienze.2.6. Filastrocche e semplici poesie tratte dalla letteratura per l’infanzia. | 2.1.1-2.4.1. Acquisire la strumentalità di base della lettura silenziosa e ad alta voce.2.5.1. Capire il significato di quanto viene letto. 2.6.1. Memorizzare filastrocche e semplici poesie. | 2.1.1\ 2.3.1 A - Interpreta correttamente il segno grafico:- vocali- consonanti- sillabe- digrammi- parole - frasi.2.4.1 A - Legge un testo in modo corretto.2.5.1 A - Illustra un testo letto.2.5.1 B - Risponde correttamente a semplici domande relative ad un testo letto in autonomia.2.5.1 C - Collega didascalie a disegni.2.6.1 A - Recita a memoria una poesia e/o una filastrocca. |
| *3.Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi, completandoli, trasformandoli.* | 3.1. Pregrafismi, copiatura di frasi, parole, sillabe e lettere; dettatura e autodettatura di parole e frasi.3.2. Suoni affini3.3. Suoni dolci e suoni duri3.4. Digrammi3.5. QU - CU – CQU3.6. Raddoppiamento di consonanti3.7. Accento3.8. Elisione e troncamento3.9. Divisione in sillabe3.10. Frasi3.11. Produzione scritta di frasi relative al proprio vissuto.3.12. Punto fermo.3.13. Frasi da analizzare rispondendo alle domande:**-** Di chi o di che cosa si parla?**-** Che cosa fa?3.14. Nomenclatura relativa ad ambienti e ad esperienze del bambino. | 3.1.1. Acquisire le capacità strumentali: conoscere e utilizzare i diversi caratteri grafici e organizzare graficamente la pagina.3.2.1/3.9.1. Acquisire le principali convenzioni ortografiche.3.10.1. Avviare alla produzione di frasi chiare e complete.3.11.1. Produrre brevi unità espressive.3.12.1. Conoscere la funzione del punto fermo e saperlo usare.3.13.1. Riconoscere la struttura sintattica minima.3.14.1. Comprendere il significato di parole nuove. | 3.1.1 A - Completa figure e ne ripassa i contorni tratteggiati. Copia frasi e parole con una scrittura corretta. 3.1.1 B - Scrive sotto dettatura vocali, consonanti e sillabe.3.1.1 C - Completa parole con sillabe mancanti.3.1.1 D Scrive sotto dettatura parole con sillabe note.3.2.1/3.9.1 A - Scrive sotto dettatura parole e brevi frasi.3.2.1/3.7.1 B - Completa parole contenenti difficoltà ortografiche e le scrive come autodettatura.3.9.1 A - Divide in sillabe parole bisillabe e trisillabe3.10.1 A - Scrive una frase corretta e completa in relazione a un’immagine.3.10.1 B - Date le parole riordina la frase.3.10.1 C - Compone frasi con parole date. 3.11.1 A – Compone frasi relative ad un’esperienza personale seguendo una traccia data.3.12.1 A – Conclude la frase usando il punto fermo.3.13.1 A - Riconosce oralmente le parti presentate.3.13.1 B - Completa le frasi con le parti mancanti.3.14.1 A - Nomina correttamente figure o oggetti presentati. |