**Italiano**

**classe terza – primo biennio**

Anno scolastico 2018 – 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi di competenze e obiettivi formativi** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Verifiche** |
| *1. L’allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.*  *Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.*  *Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio* | 1.1. Consegne, informazioni e spiegazioni.  1.2. Conversazioni, richieste, esperienze vissute e non, racconti e descrizioni.  1.3. Brevi dialoghi.  1.4. Testi narrativi, descrittivi, storici, geografici e scientifici. | 1.1.1. Ascolta e comprende le comunicazioni delle insegnanti.  1.2.1. Ascolta e comprende gli interventi dei compagni.  1.2.2. Verbalizza con chiarezza esperienze di tipo soggettivo ed oggettivo.  1.3.1. Individua emittente, destinatario e messaggio in una comunicazione.  1.4.1. Ascolta e comprende la lettura dell’insegnante. | 1.1.1.A - Esegue correttamente una consegna.  1.1.1.B - Risponde in modo adeguato alle richieste dell’insegnante.  1.2.1.A - Partecipa in modo pertinente in una conversazione rispettando i tempi di intervento.  1.2.2.A - Riferisce le esperienze strutturando logicamente i pensieri.  1.3.1.A - Riconosce in un breve dialogo ascoltato gli elementi di una comunicazione.  1.4.1.A - Risponde oralmente e/o per iscritto a domande di comprensione relative a letture ascoltate. |
| *2. Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso, le informazioni principali e lo scopo.* | 2.1. Testi di vario tipo.  2.2. Testi di vario tipo: riflessione sul contesto. | 2.1.1. Legge correttamente in modo scorrevole e con la giusta intonazione.  2.2.1.Individua i termini sconosciuti e ricerca il significato. | 2.1.1.A - Legge correttamente, in modo scorrevole ed espressivo.    2.2.1.A Evidenzia i termini sconosciuti in un testo dato.  2.2.1.B - Fa domande all’insegnante e/o desume il significato di un termine dal contesto. |
|  | 2.3. Conoscenza iniziale del vocabolario.  2.4. Testo narrativo (fiaba,  favola, leggenda, mito, racconto).  2.5. Testo descrittivo (oggetti, animali).  2.6. Testo regolativo e informativo. | 2.3.1. Avvio all’uso del vocabolario.  2.4.1. Rileva lo scopo e le caratteristiche strutturali di un testo narrativo e ne ricava le informazioni esplicite e implicite.  2.5.1. Rileva lo scopo e le caratteristiche strutturali di un testo descrittivo e ne ricava le informazioni esplicite.  2.6.1. Rileva lo scopo e le caratteristiche strutturali di un testo informativo e regolativo ricavandone informazioni esplicite. | 2.3.1.A – Ricerca i termini sconosciuti.  2.4.1. /2.6.1.A - Individua lo scopo, la struttura e gli elementi costitutivi dei differenti tipi di testi proposti.  2.4.1/2.6.1.B - Risponde oralmente e/o per iscritto a domande di comprensione relative ad un testo letto autonomamente. |
|  | 2.7. Poesie e filastrocche: argomento, messaggio dell’autore; semplici caratteristiche formali. | 2.7.1. Comprende e memorizza un testo poetico. | 2.7.1.A - Individua l’argomento e alcune semplici caratteristiche formali in un testo poetico.  2.7.1.B - Recita a memoria una poesia con espressività. |
| *3. Scrive testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti,*  *legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli, trasformandoli.* | 3.1. Doppie, digrammi, qu, cu, cqu, divisione in sillabe, accento, apostrofo, troncamento, uso dell’acca.  3.2. Punto fermo, esclamativo, interrogativo, virgola, due punti, punto e virgola, virgolette.  3.3. Struttura del testo descrittivo (animali e oggetti).  3.4. Struttura del testo soggettivo.  3.5. Struttura del testo narrativo. | 3.1.1. Scrive sotto dettatura e in modo autonomo rispettando le convenzioni ortografiche.  3.2.1. Usa la punteggiatura correttamente.  3.3.1. Produce un semplice testo descrittivo.  3.4.1. Produce un testo atto a rendere il proprio vissuto.  3.5.1. Avvio al riassunto: divide un testo narrativo in sequenze e ne coglie le informazioni principali. | 3.1.1.A.- Dettato ortografico e produzione di testi corretti.  3.2.1.A – Completa esercizi specifici mancanti della punteggiatura.  3.3.1.A - Produce una  descrizione seguendo uno schema dato.  3.4.1.A - Scrive un semplice testo riferito ad esperienze personali.  3.5.1.A Dato un testo narrativo individua le sequenze, le informazioni principali e le sintetizza. |
|  | 3.6. Ordine alfabetico completo di lettere straniere.  3.7.Soggetto, predicato, espansioni.  3.8. Il nome:   * proprio/comune, * collettivo, * maschile/femminile, * singolare/plurale * primitivo/derivato, * concreto/astratto.   3.9. Articoli determinativi e indeterminativi: genere e numero.  3.10. Aggettivi qualificativi: genere, numero e grado.  3.11 Pronomi personali soggetto.  3.12 Preposizioni semplici.  3.13. Verbi: le coniugazioni, i tempi semplici e composti del modo indicativo.  I verbi ausiliari. | 3.5.2. Produce semplici testi narrativi.  3.6.1. Conosce l’ordine alfabetico.  3.7.1. Riconosce soggetto, predicato ed espansioni.  Da 3.8.1 a 3.11.1. Classifica le parti del discorso e le analizza. | 3.5.2..A - Scrive un breve testo narrativo.  3.6.1.A - Mette le parole in ordine alfabetico.  3.7.1.A - Date alcune frasi, individua: soggetto, predicato ed espansioni.  3.8.1/3.13.1.A - Riconosce e analizza le varie parti del discorso nelle frasi date. |